Общество с ограниченной ответственностью «ПСК «Тепло Центр Строй»
(ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»)

Согласовано:
Единственный участник
ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»:
ООО «Группа компаний Теплоцентрстрой»
в лице Генерального директора
Ким Алексея Робертовича
_____ Ким А.Р.
«27» 12 2018 г.

Утверждаю:
Генеральный директор
Общество с ограниченной ответственностью
«ПСК «Тепло Центр Строй»
_____ Курилов С.Н.
«27» 12 2018 г.

ПРОГРАММА

Развития структурного подразделения

(Образовательная деятельность)

ООО «ПСК Тепло Центр Строй»

на 2018-2020 года

г. Москва

2018г.

Программа развития

Образовательной деятельности

ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»

Введение: актуальность, назначение и цель разработки программы

Настоящая программа развития образовательной деятельности разработана в соответствии со статьей 28 ФЗ-272 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетентностью. В то же время существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. Эти, а также многие другие факторы, влияющие на качество жизни, формируются в процессе учебной деятельности, что делает сферу образования одной из системообразующих.

Педагогический коллектив образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» в течение последних двух лет осуществлял свою деятельность в режиме развития, т. е. целенаправленно вел инновационную деятельность, руководствуясь государственной программой развития образования. В настоящее время, в условиях начала нового этапа модернизации системы образования, можно констатировать, что переход деятельности образовательного подразделения на новый качественный уровень состоялся, что влечет за собой необходимость создания новой Программы развития.

Программа развития:

1. анализирует состояние образовательного подразделения и выявляет существующие проблемы, позволяет наметить пути их разрешения;

2. прогнозирует тенденции, определяет направления и особенности развития, алгоритм и последовательность осуществления инноваций;

3. обеспечивает научно-методическую основу и основные практические подходы для реализации следующего этапа модернизации образовательного подразделения;

4. утверждает механизм управления реализацией программы и контроля качества ее осуществления.

При разработке данной Программы учитывались и использовались:

· приоритетные направления развития государственной образовательной системы (Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования, Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года», Концепция профильного обучения РФ;

· научные концепции развития образования и отдельных направлений образовательной деятельности;

· состояние материально-технической базы образовательного подразделения и другие внешние факторы, способные повлиять на процесс ее реализации.

Цель разработки программы: определение стратегических и тактических задач деятельности образовательного подразделения в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

I. Аналитическое обоснование программы

1. Концепция деятельности учебного центра

Целью деятельности образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» как учебного учреждения дополнительного образования является осуществление образовательной деятельности, направленной на:
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- реализацию образовательных программ дополнительного профессионального обучения.

Для достижения поставленных целей образовательное подразделение ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности, которая включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ:

- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ переподготовки;
- основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации руководителей и специалистов.

- разработка учебных планов и образовательных программ, оформление наглядных пособий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, просветительская деятельность в соответствии с уставными целями;
- разработка, выпуск и реализация полиграфической, информационно – справочной и иной печатной и аудиовизуальной продукции, программных средств (программного обеспечения), в целях реализации образовательного процесса;
- организация и проведение конференций, семинаров мастер классов и иных мероприятий, необходимых для достижения целей.

В рамках инновационной деятельности достигнуты результаты, значимые для процесса развития образовательного пространства образовательного подразделения и позволяющие перейти на новую качественную ступень, приступив к реализации данной Программы развития.

Педагогический коллектив образовательного подразделения готов к продолжению инновационной деятельности. По результатам собеседований, опросов, отмечается высокая заинтересованность педагогов, и обучающихся в реализации имеющейся модели учебного заведения как единого, информационно-образовательного пространства, интегрированного в систему профильного обучения.

Условиями реализации поставленной цели являются: целенаправленное развитие образовательного подразделения, осуществление социального проекта, обеспечивающего нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, комплексное применение новых подходов к организации и мониторингу качества образовательного процесса.

2. Цели и задачи деятельности учебного центра.

Цели:

· обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся;

· создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство района, города, области;

· продолжение разработки моральных и материальных стимулов для поддержки лучших преподавателей; поддерживание стремления преподавателей к постоянному повышению их квалификации;

· создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в образовательном подразделении.

Реализация поставленных целей предполагает решение следующих основных задач:

1. Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с новыми стандартами дополнительного образования.

2. Системное использование развивающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности.

3. Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.

4. Интенсификация инновационной деятельности за счет вовлечения большего количества педагогов; повышения квалификации преподавателей.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательного подразделения.

6.Создание единого информационного пространства образовательного подразделения.

3. Основные принципы деятельности образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»

Демократизация. В основе концепции демократизации учебного процесса лежит стремление создать массовую, адаптивную, доступную и комфортную обстановку для обучающихся и преподавателей, обеспечивающую возможность самореализации каждого учащегося.

Гуманизация и гуманитаризация выражаются в ориентации содержания образования на приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, реализации его гражданских прав; обеспечении эффективного изучения комплекса знаний о человеке и обществе. Под гуманизацией образовательного подразделения мы понимаем гуманизацию личности.

Гуманизация — это воспитание не только образованных, но и гуманных людей, способных к подлинно человеческим отношениям к другим людям, к плодам их труда, к природе, т. е. обладающих качествами, которые все в большей мере становятся необходимыми для выживания человечества.

Фундаментализация образования необходима для систематизации знаний, выявления главных, ключевых моментов, имеющих принципиальное значение. Это одна из важнейших тенденций модернизации образования, обеспечивающая преемственность разных его форм и разнообразных источников. Кроме того, необходима ***стандартизация,*** т.е. соответствие содержания учебного процесса и уровня обученности национальным стандартам образования. ***Компьютеризация*** системы образования дает возможность универсального выхода к необходимой информации и оперирования ею. Это важнейший шаг к созданию информационного общества.

Интеграция в современных условиях образовательного подразделения — это стремление к созданию совместных различных форм и систем обучения, обеспечивающих преемственность образования на различных уровнях, облегчение процесса учения, как для преподавателей, так и для слушателей, с помощью новых методик, технологий и систем обучения.

Интернационализация — развитие межкультурных связей, следование принципам толерантности, интеграция их в содержание учебно-воспитательного процесса.

4. Результаты работы учебного центра в предыдущий период.

Административно-организаторская деятельность. Работа по организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на решение задач образовательного подразделения, носила научно-методический характер и велась на диагностической основе.

Создана и функционирует в полном объеме единая, унифицированная система планирования, отчетности и мониторинга. Такой подход позволяет рассматривать образовательное подразделение как единый организм и осуществлять контроль его деятельности в полном объеме.

В образовательном подразделении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» успешно функционирует ***система повышения квалификации,*** включающая индивидуальные консультации по учебной и методической работе, деятельность методических

объединений по вопросам освоения новых педагогических технологий. Преподаватели занимается самообразованием, повышая уровень своей подготовки.

Основной упор делается на овладение новыми информационными технологиями. Большинство педагогов образовательного подразделения имеют уровень подготовки, соответствующий требованиям, предъявляемым к пользователям или опытным пользователям. Преподаватели использовали информационно-коммуникативные технологии при проведении занятий практически по всем предметам обучения. При подготовке к занятиям компьютер используют практически все преподаватели, имеющие соответствующие навыки.

Вывод:

· желательно поощрять и расширять участие преподавателей работе, позволяющей использовать актуальные педагогические технологии, обновлять содержание образования при преподавании конкретных дисциплин. Особое внимание необходимо уделить обучению на курсах, организуемых различными общественными организациями (новый взгляд, новый подход), участию в различных педагогических проектах, в т. ч. выходящих за рамки привычной структуры;

· оснастить рабочие места преподавателей во всех классах компьютерной техникой. Количество преподавателей, владеющих навыками работы с компьютером, необходимо продолжать увеличивать, как и уровень подготовки тех, кто уже владеет информационно-коммуникационными технологиями. Необходимо развитие системы повышения квалификации внутри образовательного подразделения.

В методической работе образовательного подразделения принимают участие все преподаватели. За последние годы деятельность их методических объединений активизировалась и вышла на новый качественный уровень.

Педагогические технологии позволили реализовать в образовательном процессе единство обучения и воспитания. Они направлены на создание оптимальных условий решения практических задач, создание предпосылок для перехода с более низкого уровня деятельности к более высокому.

Вывод:

· система информационной и методической поддержки преподавателя должна развиваться и совершенствоваться, прежде всего, на уровне образовательного подразделения;

· острая необходимость в освоении новых педагогических технологий и методик должна удовлетворяться с использованием всех ресурсов системы образования.

Инновационная работа. В режиме инноваций стабильно работает примерно 45 % педагогов образовательного подразделения. Основные направления их работы:

· разработка тестовых заданий (модернизация системы мониторинга);

· информатизация учебно-воспитательного процесса;

· осуществление интеграции и межпредметных связей в содержании образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования прогрессивных педагогических технологий;

· индивидуализация, личностно-ориентированный подход, повышение комфортности процесса обучения;

· разработка методического обеспечения и определение путей перехода к системе профильного образования.

Вывод:

· необходимо активизировать участие преподавателей в опытно-экспериментальной и инновационной работе, в освоении новых педагогических технологий и обновлении содержания образования, в т.ч. на новом качественном уровне;

· администрация ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» должна принимать активное участие в поощрении их деятельности.

Учебная работа определяется в первую очередь специализацией образовательного подразделения и тематикой его деятельности. Таким образом, основным ее направлением является совершенствование профильного образования.

Вывод:

· использование имеющейся учебной материально-технической базы, административного и кадрового ресурса для повышения комфортности обучения и пребывания обучающихся и преподавателей в образовательном подразделении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» является приоритетной задачей на данном этапе. Таким образом, одной из наиболее перспективных задач является разработка учебного плана, учитывающего необходимость скорейшей адаптации образовательного пространства образовательного подразделения к профильной системе образования;

· важно закрепить и продолжить практику широкого применения тестирования (в т. ч. разработки авторских тестов) преподавателями образовательного подразделения;

Воспитательная работа. В образовательном подразделении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» сложились традиции, позволяющие определить основные направления воспитательной работы. Основным стало гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

В воспитательной практике широко используются методики, базирующиеся на применении информационно-коммуникационных технологий.

Административно-хозяйственная деятельность и развитие учебной материально-технической базы. В течение последних двух лет огромное внимание уделялось развитию учебной материально-технической базы. В помещении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» оборудован учебный класс и класс по обучению на тренажере «Максим» методам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, административные и хозяйственные помещения. Всё это способствует повышению качества обучения и формированию комфортной среды.

Вывод: *развитие учебной материально-технической базы и административно-хозяйственная деятельность, направлены на создание комфортного образовательного пространства.*

Преподаватели образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» успешно выполнили задачи, поставленные перед ними в ходе реализации программы развития в 2017 - 2018 годах. Работая над совершенствованием содержательной и воспитательной составляющих образовательного процесса, оптимизацией форм и методов учебной деятельности, преподаватели активно осваивают новые педагогические технологии, внедряют новые модели обучения и воспитания.

Общий вывод: *Содержание и методы организации учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются в ходе экспериментальной деятельности. Инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов, которая формирует оригинальную образовательную систему образовательного подразделения. Всё это позволяет реализовать наиболее прогрессивные подходы к организации и обеспечению высокого качества функционирования информационно-образовательной среды. Анализ хода инновационной работы в образовательном подразделении показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.*

Перспективы: Развитие образовательного пространства в образовательном подразделении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» и переход его коллектива на новый качественный уровень работы предполагает объединение двух основных направлений деятельности:

- воспитательной, формирующей толерантность и устойчивые нравственные представления (в т. ч. о принципах межнационального согласия) в образовательном процессе;

- учебной, предполагающей реализацию индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, при одновременном усвоении им целостного представления о мире.

II. Концепция развития и реализации программы

2.1. Приоритетные направления реализации программы.

Реализация программы будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Формирование толерантного сознания обучающихся, гражданско-патриотического воспитания, реализация принципов межнационального согласия в образовательном процессе.

2. Разработка модели профильного учебного заведения, реализующего различные учебные программы дополнительного образования и являющимся элементом сети профильных образовательных учреждений области.

Первое направление является системообразующим, т.к. в его реализации принимает участие весь коллектив. В рамках осуществления практической деятельности осуществляется взаимодействие образовательного учреждения с различными государственными и общественными организациями. По сложившейся традиции деятельность в

данном направлении ведется как проектная, осуществляемая как непосредственно в ходе учебного процесса, так и вне его временных рамок.

2.2. Работа образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» по проблеме толерантности.

Цель:

· Гуманизация и гуманитаризация образования.

· Интеграция принципов межнационального согласия и толерантности в систему деятельности образовательного учреждения, находящегося в режиме развития.

· Формирование толерантного сознания членов сообщества как основы утверждения принципов толерантности в социуме.

· Повышение качества и углубление содержания образовательного процесса в учебном центре.

Задачи:

1. Развитие образовательного пространства как территории толерантных взаимоотношений в системе «обучающийся - преподаватель».

2. Организация процесса формирования толерантного сознания во взаимодействии с различными возрастными группами обучающихся.

3. Реализация идеологии толерантности в урочной и внеурочной деятельности.

Создание и совершенствование психологически комфортной образовательной среды.

2.3. Разработка и внедрение новых образовательных программ

Одним из важнейших направлений развития деятельности образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» является внедрение новых образовательных программ, способствующих повышению качества выполняемых задач сотрудниками организации. В образовательном подразделении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» успешно реализовывались программы обучения и повышения квалификации по таким программам дополнительного профессионального обучения как «Строительство зданий и сооружений», «Проектирование зданий и сооружений», «Изыскательские работы в строительстве», «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум» сотрудников своей организации, а также специалистов субподрядных организаций. Ведётся работа по разработке и внедрению новых образовательных программ в соответствии с потребностью специалистов в тех или иных областях деятельности.

Задачи:

1. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области создания целостного представления о процессе общественного развития.

2. Активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся. Повышение уровня их коммуникативности.

3. Формирование и поощрение креативного отношения преподавателей к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса. Расширение информационной и методической базы их деятельности.

ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Расширение участия в городских, общероссийских и международных проектах, посвященных вопросам толерантности.

2. Трансляция опыта образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» по организации методической деятельности в рамках программ и проектов, посвященных проблемам формирования толерантного сознания.

3. Разработка модели учебного заведения, реализующего различные программы обучения средствами основного и дополнительного образования.

III. Этапы реализации и ресурсное обеспечение программы развития

3.1. Предполагаемые результаты, формы их представления, анализа и критерии оценки эффективности реализации программы

Предполагаемые результаты:

· ***1 тип (практический):***

Сформированность толерантного сознания обучающихся - как необходимый элемент функционирования образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» и адаптации обучающихся к условиям жизни в современном обществе.

Организация функционирования образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» как единого информационного пространства (контроль, распределение, создание информационных потоков).

Разработка и апробация комплексного информационного, методического и психолого-педагогического обеспечения.

Организация учебного процесса, основанного на широком применении актуальных педагогических технологий и обеспечивающего повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Совершенствование системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса. Разработка новых подходов, системы тестов, позволяющих преподавателям отслеживать ход и качество своей деятельности.

· ***2 тип (педагогический):***

Обеспечение работы образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» в режиме развития.

Пропаганда и распространение новых разработок, результатов предшествующей экспериментальной деятельности - как элемент повышения квалификации сотрудников образовательного подразделения и возможная база для расширения инновационной и экспериментальной деятельности.

Выделение перспективных направлений развития образовательного подразделения.

Формы анализа результатов:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга успешности обучающихся;

- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;

- мониторинг комфортности пребывания и удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся;

- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на производственном совещании;

- написание обобщающего отчета.

Формы представления результатов:

- участие в семинарах, конференциях, работе «круглых столов» по актуальным проблемам образовательной деятельности;

- консультационная деятельность на базе образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»;

- обобщение и публикации.

Критерии эффективности:

- соответствие содержания образования и методов преподавания требованиям реализации государственного стандарта образования и индивидуальным познавательным потребностям, сформированным в системе профильного образования;

- сокращение временных затрат на преподавание, освоение и подтверждение качественного усвоения (понимания) учебного материала большинством обучающихся;

- общая высокая культура, толерантность обучающихся, удовлетворенность подготовкой к продолжению образования и адаптации к современным условиям жизни со стороны учащихся;

- распространение достигнутых результатов (возможность и актуальность публикации);

- востребованность консультационных услуг образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»;

.

3.2. Этапы реализации и ресурсное обеспечение программы развития

Этапы реализации программы определены в соответствии с планами развития образовательной системы г. Москвы и другими директивными документами.

♦ Прогностический, организационный: 2017-2018 гг.

♦ Внедренческий: 2018-2019 гг.

♦ Обобщающий: 2019-2020 уч. г.

3.3.Ресурсное обеспечение программы развития

Административно-управленческое обеспечение

Управляет реализацией программы развития и отслеживает ее результативность генеральный директор ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» совместно с главными специалистами организации и преподавателями.

Кадровое обеспечение

В образовательного подразделения ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» работает стабильный творческий педагогический коллектив из 4 преподавателей. Высшее образование имеют все преподаватели.

3.4. Материально-техническое обеспечение.

В образовательном подразделении ООО «ПСК «Тепло Центр Строй» созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности:

- имеется компьютерный класс с выходом в Интернет,

- имеется электронная библиотека.

Все учебные классы компьютеризированы, имеется доступ к Интернету. В здании проведена локальная сеть.

Обсуждена на заседании производственного совещания
руководителей, специалистов и преподавателей
Образовательного подразделения
ООО «ПСК «Тепло Центр Строй»»
Протокол № _11__ от «_27_»декабря 2018 г.